

Nouveau programme Erasmus+ 2014-2020

Baghdad Benstaali
Directeur de Programme
National Erasmus+ Office Algeria

Objectif général d'Erasmus+

- Nouveau programme de l'UE pour l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport pour la période 2014-2020.
- vise à renforcer les compétences et l'employabilité, ainsi qu'à moderniser l'éducation, la formation et le travail des jeunes.
- propose une approche intégrée et simplifiée des 7 programmes existants à travers 3 actions clés :
 1. la mobilité,
 2. la coopération et
 3. la réforme des politiques de jeunesse.

Key Action 1 Mobilité d'apprentissage - Enseignement Supérieur

1. Mobilité dans le cadre d'échanges: Ouverture internationale d'Erasmus plus grande mobilité des étudiants et du personnel entre l'UE - non UE dans les deux sens

2. Mobilité diplômante : Master conjoints d'excellente qualité offerts par un consortium d'universités de l'UE/non UE pour attirer les meilleurs étudiants du monde entier

3. Garantie de prêts aux étudiants:? Pour stimuler la mobilité diplômante en Europe

Credit learning mobility of students (short cycles/Bachelor/Master/Doctorate) + HE staff Mobility

NEW: Erasmus open to the whole world in both directions for studies, traineeships, staff teaching and training

- ⇒ ex action 2 of Erasmus Mundus
- ⇒ Level of scholarships adapted
- ⇒ Management through National Agencies
- ⇒ For non-EU mobility: external policy priorities will apply
- ⇒ 135,000 students and staff

⇒ **Grants for excellent Joint Master Courses**
Continuation of Erasmus Mundus Action 1

⇒ **Master Student Loan Guarantee**
NEW – 330.000 students for students in EU

Key Action 2 Cooperation pour l'innovation - Enseignement Supérieur

1. **Partenariats stratégiques Erasmus:**
coopération plus intense entre les institutions.
2. **Alliances de la connaissance:**
partenariats de structure entre HEI et les entreprises*
3. **Soutien spécifique avec les pays voisins:**
Renforcement des capacités à travers des partenariats entre des universités européennes et celles des pays voisins avec une composante de mobilité.
4. **Reste du monde:** Renforcement des capacités entre les universités de l'UE et de l'Asie, l'Amérique latine et l'Afrique.

⇒ HE Strategic Partnerships

Raise HEIs capacity to modernise

⇒ Knowledge Alliances

University-business cooperation for m
innovation

⇒ Support to Neighbourhood countries (ENP)

Partnerships between HEIs from EU and
Curriculum development, modernisation,
modern teaching and teaching, upgrading of facilities
HEIs governance, stronger links with the world of wo
Ex TEMPUS + INTEGRATED MOBILITY of student

⇒ Cooperation with Asia, Latin America and Africa

Partnerships between HEIs from EU and these regi

Key Action 3 Reforme des politiques - Higher Education-

1. **Soutien de l'OMC, modernisation de l'agenda de l'enseignement supérieur, processus de Bologne.**
2. **Soutien du développement et la mise en œuvre d'outils de transparence de l'UE et des réseaux dans toute l'UE**
3. **Soutien du dialogue sur les politiques avec les pays tiers**

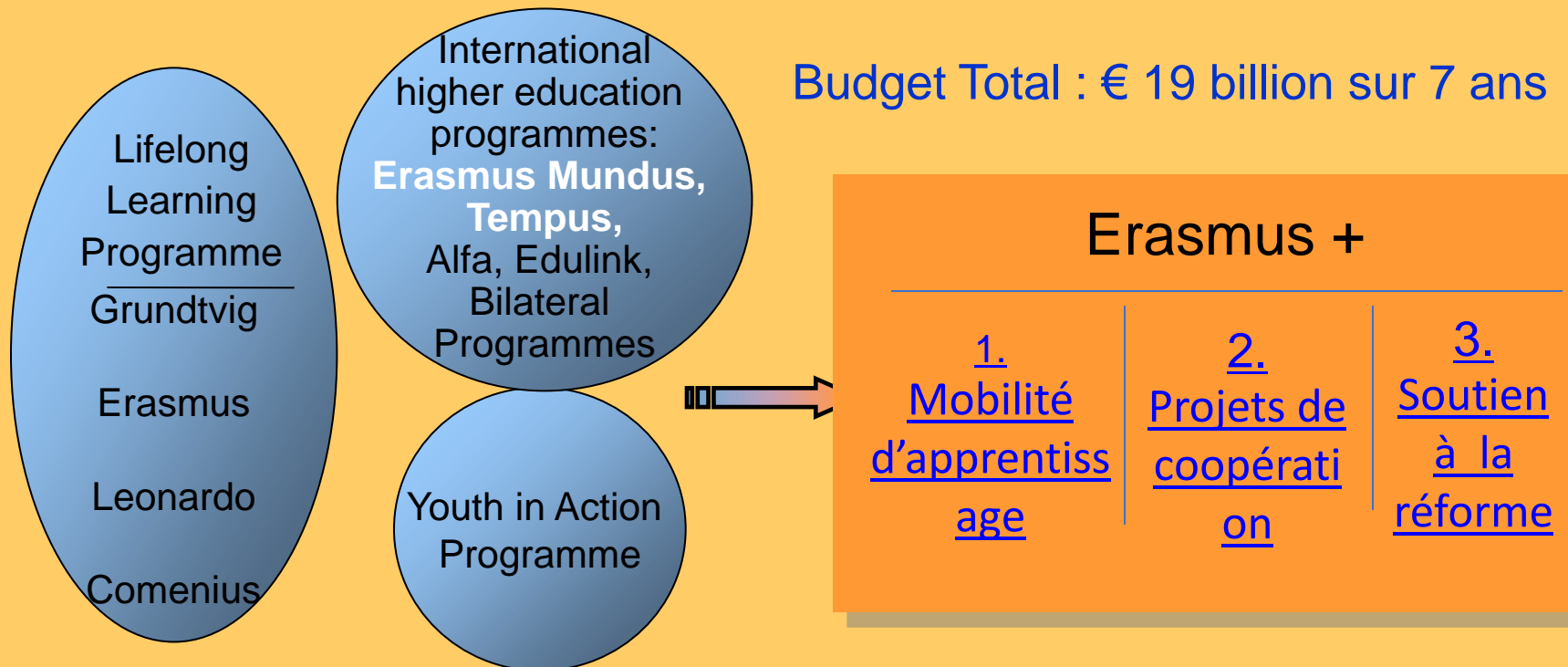
- ⇒ *Peer review and peer learning*
- ⇒ *Policy experimentation*
- ⇒ *Support for NARIC and Bologna Process*
- ⇒ *Policy dialogue with selected world partners*
- ⇒ *Foster exchange between parties on issues*
- ⇒ *Promote EU attractiveness worldwide*
- ⇒ *Support contact points and HE reform experts*

Architecture simplifiée: 3 actions clés

Programmes existants (avant 2014)

Un programme unique et intégré

Budget Total : € 19 billion sur 7 ans



Budget total: 19 € milliards d'euros sur 7 ans (+ 70%),
dont 1,8 milliards € de coopération Internationale

Action clé 1: Mobilité d'apprentissage

La mobilité d'échanges améliore les compétences des étudiants de l'ES et a un impact non seulement sur le développement et l'employabilité des individus mais aussi sur les EES qui ont besoin de développer de meilleurs services pour :

- envoyer et recevoir des étudiants étrangers,
- comparer et actualiser des curricula,
- améliorer l'enseignement et l'apprentissage
- renforcer la gestion et leur leadership institutionnels.

Un des objectifs majeurs est d'

- augmenter l'employabilité des diplômés et
- améliorer la qualité, la pertinence et l'attractivité de l'ES

dans les pays membres de l'UE et les pays partenaires.

Le processus d'envoyer des étudiants locaux et recevoir des étrangers dans le cadre d'une convention de coopération entre les institutions aide en premier lieu à réfléchir sur la reconnaissance des diplômes étrangers entre les universités et éventuellement avec le monde du travail par la suite.

Action clé 1: Mobilité

2 types de mobilités:

1. Mobilité dans le cadre d'échanges (*Credit mobility*)
2. Mobilité diplômante (*Degree mobility*)

Action clé 1: Mobilité

1. Mobilité dans le cadre d'échanges (*Credit mobility*)

apportera son soutien à des étudiants de Licence, de Master et de Doctorat.

.disponible pour les **étudiants** dans les pays participants, et de/vers les pays tiers pour les études et les stages en entreprise.

.durée de la mobilité des étudiants : 3 à 12 mois.

.ouverte également au **personnel** pour l'enseignement ou la formation à l'étranger de /vers n'importe quel pays à travers le monde

.durée pour le personnel: 5 jours à 2 mois

Condition pour étudiants: Avant le départ, un accord d'apprentissage « *Learning Agreement* » mentionnant le programme d'études à suivre, doit être approuvé par l'étudiant et les institutions d'origine et d'accueil.

Action clé 1: Mobilité

2. Mobilité diplômante (*Degree mobility*)

L'UE continue à financer la mise en œuvre de diplômes conjoints aux 2 niveaux Master et Doctorat, mais sous deux programmes différents: Erasmus+ pour les Masters conjoints (JMDs) et Marie Sklodowska Curie pour les Doctorats conjoints .

. **Masters conjoints (*Joint Master Degrees*)** auront une durée de 1-2 année académique (60/90/120 ECTS) et conduiront à l'attribution d'un diplôme conjoint ou de plusieurs diplômes.

.Bourse: couvre la durée entière du Master. Le bénéficiaire doit étudier dans 2 pays européens différents ou pays non européens, et doivent acquérir au moins 20 ECTS (pour programmes d'études de 60 ECTS) ou 30 ECTS (pour programmes d'études de 90 ou 120 ECTS)

Action clé 1: Mobilité

2. Mobilité diplômante (*Degree mobility*)

Doctorats Conjoints (*Joint Doctorates*):

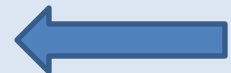
L'objectif des Doctorats Conjoints (JDs) serait de fournir une formation conjointe doctorale de haute qualité. Il est attendu que le chercheur acquiert des compétences additionnelles qui contribueront au développement de sa carrière. De l'autre côté, la coopération dans le réseau renforcera les liens entre les institutions participantes et peut aboutir à une coopération future.

- durée du projet 4 ans, durée de la bourse: 3 ans
- le candidat ne peut pas passer plus de 12 mois au cours des 3 dernières années dans l'établissement d'accueil (règle de la mobilité)
- pas de différence de traitement fondée sur la nationalité.

Action clé 1: Mobilité

Modalités de mise en œuvre

- Accords interinstitutionnels obligatoire
- Accords d'apprentissage/ mobilités obligatoires pour les étudiants et le personnel
- Exemption des frais obligatoire pour les étudiants
- etc.



Action clé 2: Renforcement des capacités

- Améliorer la qualité de l'enseignement supérieur et accroître sa pertinence pour le marché du travail et la société
- Améliorer le niveau des compétences et savoir faire des EES en développant des programmes d'éducation nouveaux et innovants
- Accroître et améliorer la gouvernance, la gestion, la capacité innovante et l'internationalisation des EES
- Augmenter les capacités des autorités nationales à moderniser les systèmes d'ES à travers le support à la définition, l'implémentation et le suivi des réformes des politiques
- Encourager l'intégration régionale dans le domaine de l'ES et la coopération entre les régions différentes du monde à travers des initiatives conjointes, le partage des bonnes pratiques et des activités de coopération
- Encourage la coopération entre les peuples et les contacts comme un outil pour promouvoir les valeurs communes et la compréhension entre les pays concernés.

2 types de projets : Projets Conjointes (PC) et Projets Structurels (PS)

Action clé 2: Renforcement des capacités

Projets Conjoints (PC)

visent l'impact (développer, moderniser, mettre en œuvre, diffuser) principalement et directement les institutions impliquées dans les PP et se concentrent généralement sur différentes catégories d'activités, à savoir:

- Développement des curricula
- Modernisation de l'enseignement et de l'apprentissage
- Modernisation des services
- Améliorer la gouvernance des Institutions
- Renforcer les relations entre les EES et le monde du travail

Action clé 2: Renforcement des capacités

Projets Structurels (PS):

visent un impact systémique et encouragent les réformes au niveau national et/ou niveau régional avec le soutien des autorités dans les PP et se concentrent généralement sur 2 types différents d'activités:

- la modernisation des politiques,
- la gouvernance et la gestion des systèmes de l'E.S. et
- le renforcement des relations entre les systèmes d'ES et l'environnement économique et sociétal au sens large.

Action clé 2: Renforcement des capacités

Nouveauté : Action spéciale de Mobilité intégrée (PC & PS)

- Etudiants :
 - Etudes : 3 à 12 mois,
 - Stages : 2 à 12 mois (introduction progressive)
- Personnel (académique et non académique) : 5 à 12 mois pour des missions d'enseignements et/ou périodes de formation.
- Sud / Nord, Sud / Sud, Nord / Sud (tbc)
- devrait être expressément demandée par le requérant,
- joue un rôle aux objectifs du projet (mobilité intégrée) et mise en œuvre par le biais d'accords interinstitutionnels signés par tous les établissements partenaires et approuvant les principes de la Charte européenne des E.S.
- évaluée comme une composante distincte et ne peut pas être une condition pour la mise en œuvre réussie des objectifs principaux du projet.
- le projet peut être agréé mais la composante peut être acceptée ou refusée.

Action clé 2: Renforcement des capacités

Nouveauté : Action spéciale de Mobilité intégrée (PC & PS)

Modalités de mise en œuvre (similaire à celles de Action Clé 1/ mobilité d'échanges)

- Accords interinstitutionnels obligatoire
- Accords d'apprentissage/ mobilités obligatoires pour les étudiants et le personnel
- Exemption des frais obligatoire pour les étudiants
- etc.

Conditions de partenariats

Les projets doivent comporter :

- 3 EES de 3 pays différents participants
- 2 EES du pays partenaire
- 1 ou plusieurs pays partenaires de même ou différente région
- Applicant de n'importe quel pays
- + implication du Ministère pour les PS

Financement:

- Petits projets (en discussion): max: 1 M€ (sans composante mobilité)
- Cofinancement encouragé: min 10%
- Approche simplifiée incluant les références standard (en discussion)

Durée du projet: 2 ou 3 ans.

Institutions éligibles (Actions 1 & 2)

- EES reconnus des pays européens et non-européens
- Partenaires non universitaires, entreprises et autres représentants de la vie professionnelle (chambres de commerce, partenaires sociaux, etc.)
- Institutions et organismes actifs dans le domaine de l'éducation et de la formation et de recherche
- Organisations à but non lucratif, ONG
- Associations, fondations et autres organismes impliqués dans les domaines de l'éducation et de la formation
- Autorités publiques locales, régionales et nationales



Action clé 3: Soutien à la réforme des politiques

Objectif: fournir un pool d'expertise afin de promouvoir les réformes et renforcer les progrès dans l'E.S. dans les pays concernés et donc participer à l'élaboration de politiques et des réformes dans l'E.S. dans leur pays respectif .

Mission de l'expert est triple:

- Soutenir le développement des politiques dans le pays respectif au niveau national et institutionnel
- Encourager le dialogue politique avec l'Union Européenne, en particulier en relation avec les plateformes des politiques actuelles et future établies sous Erasmus+
- Soutenir la mise en œuvre des programmes européens (dissémination des résultats, bonnes pratiques, initiatives innovantes, etc.)

Action clé 3: Soutien à la réforme des politiques

Erasmus+ HEREs

Experts de la Réforme de l'Enseignement Supérieur (HEREs)

Approche:

- Continuité avec les anciens HEREs mais place à l'amélioration
- Propositions pour corriger les faiblesses

Equipe:

- 5 à 10 membres pour une période de 3 années en tenant compte des profils, représentativité, jeunes, étudiants, etc.

Action clé 3: Soutien à la réforme des politiques

Profiles et Thèmes

- Exercice pair à pair
- Experts impliqués dans l'environnement national de l'E.S., travaillant étroitement avec les autorités nationales
- Groupe équilibré de profiles et d'expériences
- Profiles possibles:
 - (Vice) – Recteurs et Doyens
 - Universitaires de haut grade
 - Directeurs d'études, Représentants des Relations Internationales
 - Experts
 - Etudiants
- 5 à 10 membres par pays (1 étudiant minimum)

Action clé 3: Soutien à la réforme des politiques

Activités

Activités internationales

- Séminaires thématiques
- Visites d'études
- Conférences internationales à grande échelle
- Assistance technique
- Contribution aux études
- Communauté virtuelle

Activités Nationales

- Conseiller et fournir de l'assistance aux EES
- Promouvoir et attirer l'attention à propos des réformes de l'E.S. et des programmes européens
- Soutien et expertise aux autorités nationales

Action clé 3: Soutien à la réforme des politiques Management et Support financier

- Partage des tâches entre la Commission (Direction Générale), EACEA (Gestion), Délégations de l'UE (contacts locaux)
- Autorités Nationales fixent les buts et les cibles au niveau national / institutionnel et propose la liste des HEREs
- NEO fournit les supports financier, administratif et logistique et propose la liste des HEREs en liaison avec les Autorités Nationales
- Financement :
 - Activités local financées à travers un accord avec le NEO
 - Activités internationales organisées dans le cadre d'un contrat de service (type UNICA)

Action clé 3: Soutien à la réforme des politiques Nomination des HEREs

Mandat : 3 années à partir de 01/01/2015 (début et fin)
(Mandat renouvelable)

Procédure

- Proposition par le NEO et les autorités nationales
- Appuyés par les Délégations de l'UE respectives
- Confirmation / validation par l'EACEA

Action clé 3: Soutien à la réforme des politiques

Modalités de mise en œuvre

- Président à nommer (coordination et orientation)
- Compensation financière : pas de rémunération mais récompense possible pour les tâches accomplies
 - Un budget limité serait disponible pour chaque NEO
 - Proposition faite par le NEO pour approbation par l'EACEA
 - Flexibilité possible (0 à 3 fois la somme référence)
- Code de conduite pour assurer l'engagement et la disponibilité

Action clé 3: Soutien à la réforme des politiques

Feuille de route provisoire

- En ligne avec la feuille de route du NEO
- Service de contrat pour les HEREs
- Appel d'offres lancé par l'EACEA
 - Lancement début 2014
 - Engagement financier et contrat avant la fin de 2014
 - Mise en œuvre à partir de 01/01/2015

Priorités Nationales (Année 2013)

Accompagnement et soutien de la Réforme du secteur de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique. Donc des projets qui répondent aux priorités nationales telles que décrites ci-dessous :

1. Appui à la Diversification et à la professionnalisation de l'offre de formation
2. Appui à la mise en place d'un Système d'Information Intégrée (SII) axé sur les objectifs du LMD
3. Appui à l'implémentation de la démarche qualité
4. Appui au Renforcement des capacités des Enseignants et des Gestionnaires du système
5. Appui au Renforcement de la Formation Doctorale et au développement de la participation des chercheurs aux programmes R&D Européens
6. Appui au Rapprochement Universités-Entreprises (U-E) et au renforcement de l'adéquation Formation/Emploi

Thèmes prioritaires		Priorités Nationales	Objectifs
Curricular Reform	Modernisation of curricula with 3 cycle structure, ECTS and degree recognition in the following disciplines	Appui à la Diversification et à la professionnalisation de l'offre de formation	<ul style="list-style-type: none"> Référentiel « Diversification et professionnalisation de l'offre de formation » Capacités des Responsables de l'Offre de formation Pratiques Enseignants envers les étudiants (accompagnement, tutorat, intégration des acteurs socioéconomiques, ...) Plateforme Technologique de Formation, Apprentissage, Valorisation de transfert de Rech-Sci. et Développement Technologique (RS-DT) Bénéficiaires: MESRS, Régions, 6 Ets pilotes
	University Management and Students Services	Appui à la mise en place d'un Système d'Information Intégrée (SII)	<ul style="list-style-type: none"> SII axé sur les objectifs de la Réforme LMD Capacités, développement, maîtrise et maintenance et généralisation Bénéficiaires: MESRS, 6 Ets pilotes
	Introduction of Quality Assurance	Appui à l'implémentation de la démarche qualité	<ul style="list-style-type: none"> Intégration de l'Assurance Qualité Interne (AQI), Référentiels des compétences Renforcement des Cellules AQ et Responsables AQs Bénéficiaires: MESRS, Régions, Local
	Institutional and financial autonomy and accountability	Appui au Renforcement des capacités des enseignants et des gestionnaires du système	<ul style="list-style-type: none"> Compétences des Enseignants en ingénierie pédagogique et dans lesTICE Compétences des Gestionnaires en gestion prévisionnelle des RH et compétences, ingénierie de la formation, management universitaire Référentiel de pratiques pédagogiques innovantes Bénéficiaires: 6 Ets pilotes
Equal and transparent access to higher education			
Development of international relations			
Training of non-university teachers			
Higher Education and Society Reform	Development of partnerships with enterprises	Appui au Rapprochement Universités-Entreprises (U-E) et Renforcement de l'adéquation Formation/Emploi	<ul style="list-style-type: none"> Développement et consolidation des relations U-E Capacités de Responsables des relations U-E Plateforme technologique de formation, apprentissage valorisation et transfert de la RS-DT Bénéficiaires: MESRS, Régions, 6 Ets pilotes
	Knowledge triangle: Education-Innovation and Research	Appui au Renforcement de la Formation Doctorale (FD) et au développement de la participation des Chercheurs © aux programmes Recherche (R) & Développement (D) Européens	<ul style="list-style-type: none"> Développement de Modèle d'Ecole Doctorale Compétences en management de structures (FD), Rec-Inn Compétences des C en ingénierie de projets R et FD Intégration de C aux programmes R&D européens Plateforme Technologique pour Formation, Apprentissage, Valorisation de transfert de RS-DT Bénéficiaires: 3 Ets pilotes
	Training courses for public services (ministries, regional/local authorities)		
Development of lifelong learning in society at large			
Qualifications frameworks			

Aide et Assistance

Nous sommes disposés à fournir toute aide et assistance aux porteurs de projets pour

1. Explications plus détaillées des Actions clés
2. Aider à la constitution des consortia en impliquant des universités expérimentées pour assurer l'aboutissement des objectifs du projet
3. Faire bénéficier les nouveaux établissements pour leur faire acquérir le savoir faire des projets européens

Contacts

Baghdad Benstaali
Directeur de Programme
National Erasmus Office
Algeria



Email: bbenstaali@gmail.com

Telephone: 00213 21911482 / 797427264

Website:

http://www.mesrs.dz/document_public/documents_externes/Tempus/index%20entree.htm



Merci de votre attention